

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.02 Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Балахна  
2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «Статистика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15	– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	– предмет, метод и задачи статистики; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учёта; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчётности; – статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	20\10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	15
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основы статистики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики		<b>2</b>	
	Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета.	2	
<b>Тема 1.2</b> Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.		<b>2</b>	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные тенденции развития и технологии организации статистического учета	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> ( выполнение домашних заданий ): - конспектирование текста	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> № 1 Современные тенденции развития статистического учета	1	
<b>Раздел 2 Основные способы сбора, обработки и наглядного представления информации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Статистическое наблюдение как способ сбора статистической информации. Основные формы и виды статистической отчетности.		<b>8</b>	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 0-15
	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Плановость статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме	2	

	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	Понятие выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Сбор и регистрация статистической информации о социально-экономических явлениях.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сводка и группировка – основные способы обработки и анализа информации. Ряды распределения		<b>4</b>	
	Понятие сводки и группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Проведение первичной обработки информации и контроля материалов наблюдения	2	
<b>Тема 2.3</b> Способы наглядного представления статистических данных		<b>4</b>	
	Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение первичной обработки информации с помощью графического метода	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - работа с конспектом лекции - конспектирование текста	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	4	

	№2 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	
	№ 3 Классификация статистических графиков	2	
<b>Раздел 3 Техника расчёта статистических показателей</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Абсолютные величины и относительные показатели</b>		<b>4</b>	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет относительных показателей	2	
<b>Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.</b>		<b>10</b>	
	Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое определение моды и медианы.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№5 Расчет средних величин	2	
	№6 Расчет и анализ структурных средних величин -моды и медианы	2	
	№7 Расчет показателей вариации	2	
<b>Тема 3.3 Показатели динамики. Анализ основной тенденции в рядах динамики</b>		<b>6</b>	
	Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны	2	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи анализа основной тенденции развития(тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания	2	

	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет показателей динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики	2	
<b>Тема 3.4</b> Статистические индексы		<b>6</b>	
	Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и весах. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15
	<b>Практическое занятие</b> №9 Комплексный анализ социально-экономических явлений	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий) - ответы на контрольные вопросы - работа с конспектом лекции - составление таблиц для систематизации учебного материала - чтение текста - решение задач	9	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	4	
	№4 Анализ статистической совокупности с помощью средних величин и показателей вариации	2	
	№5 Расчет индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная учебная нагрузка		48	

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование, М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
2. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование - Форум:Инфра-М, 2009
3. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008
4. Теория статистики: Учебник/под ред.проф. Р.А. Шмойловой – 3-е изд.,перераб. – М.:Финансы и статистика,2008

Интернет-ресурсы:

- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru> , свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный
- государственный комитет РФ по статистике [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.gks.ru> свободный
- РосБизнесКонсалтинг[электронный ресурс]. Режим доступа <https://nn.rbc.ru>, свободный

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15	Защита отчетов по практическим работам №№1-9
сбирать и регистрировать статистическую информацию;		Защита отчетов по практической работе №1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		Защита отчетов по практическим работам №2,3, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		Защита отчетов по практическим работам №4,5,6,7,8 внеаудиторная самостоятельная работа №4
<b>Знания:</b>		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1- ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1-15	тестирование по разделу 1
принципы организации государственной статистики;		тестирование по разделу 1
современные тенденции развития статистического учёта;		тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №1
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		тестирование по разделу 2, внеаудиторная самостоятельная работа №3
основные формы и виды действующей статистической отчётности;		тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №2
статистическое наблюдение, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы		Тестирование по разделу 3, внеаудиторная самостоятельная работа №4